**Советы по развитию речи родителям детей раннего и младшего дошкольного возраста**



**СОВЕТ 1 –** Развитию речи способствует **ранний отказ от пустышки**. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни крохи. Если давать их и после этого срока, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.

**СОВЕТ 2 –** Развитие речи ускорит **переход к твёрдой пище** (для правильного формирования челюсти и уклада языка).

**СОВЕТ 3 –** **Озвучивайте любую ситуацию.** С рождения малыш воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Если вы чем-то занимаетесь, при этом ребенок находится рядом с вами, ***комментируйте*** все, что вы делаете. Особенно, если он сам принимает участие в этих действиях. Это позволяет пассивному словарю активнее накапливаться.

**СОВЕТ  4 –** **Уважайте попытки ребенка говорить.** Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребёнка всё спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.

**СОВЕТ 5 –** Не говорите в пустоту, **смотрите ребенку в глаза**. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.

**СОВЕТ 6 –** **Не сюсюкайте!** То, что слышит ребенок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, «какой ты у меня хоЛЁсенький», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

**СОВЕТ 7 –** Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Речь взрослых сливается в невоспринимаемую массу звуков. Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Возможно появление заикания, так как ребёнок старается копировать ускоренный темп речи взрослых. Поэтому **говорите размеренно, четко**.

**СОВЕТ 8 –** То же, но по-разному. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

**СОВЕТ 9 –** Способствует развитию речи и **эмоциональное пересказывание** сказок, обязательно **сопровождающееся движением** (как зайка прыгает, как лисичка крадётся, как ёжик пыхтит и т.п.).

**СОВЕТ 10 –** **Рисование** на вертикальной поверхности (рулон обоев на дверь) двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например, «мы рисуем дождик. Кап-кап-кап» и т. д.

**СОВЕТ 11 –** Оберегайте **физическое и психическое здоровье** ребенка. Часто болеющие дети и дети с неустойчивой психикой больше подвержены речевым расстройствам. Важны закаливание и положительная атмосфера в семье. Привычку выяснять отношения при ребёнке нужно искоренять, избегать совместного просматривания фильмов ужасов и пр.

**СОВЕТ 12 –** Ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

**СОВЕТ 13** – Будьте терпеливы, снисходительны и осторожны. Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

**СОВЕТ 14** - Показывая ребенку какой-нибудь предмет, нужно обязательно говорить, что это такое, объясняйте значение предметов в доме. Показывая холодильник, объясняйте, что это место, где хранятся продукты и т.д.

**СОВЕТ 15 -** Помимо непосредственного разговора с ребенком, давайте ему слушать звуки окружающего мира: шум воды, скрип двери, лай собак на улице и т.д. Это позволяет развивать неречевой слух, который является базой для понимания речи окружающих.

**СОВЕТ 16 -** Помните: вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.

 учитель-логопед Бочарова О.В.

МБДОУ «Д/с №3»

***При подготовке консультации использовались материалы из различных источников в сети Интернет***